Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Белоярского района
«Центр развития ребенка – детский сад «Сказка» г. Белоярский»

ПЕСОЧНАЯ ТЕРАПИЯ КАК СРЕДСТВО УСПЕШНОЙ АДАПТАЦИИ МЛАДШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ К УСЛОВИЯМ ДЕТСКОГО САДА

Подготовил:
педагог-психолог
Смирнова О.В.

Адаптационный период – серьезное испытание для малышей. Вызванные адаптацией стрессовые реакции надолго нарушают их эмоциональное состояние.

В качестве ведущего психопрофилактического, развивающего средства в период адаптации детей является широкое использование мной игр с песком.

Игры с песком – это проявление естественной активности ребенка. Песок является прекрасным психопрофилактическим средством. Он имеет замечательное свойство «заземлять» негативную психическую энергию, стабилизировать эмоциональное состояние, помогает справиться с травматическими переживаниями.

Через игры с песком легко решаются такие задачи, как:

- развитие коммуникативных навыков - установление доброжелательных отношений со сверстниками и окружающими взрослыми;
- развитие познавательной активности и любознательности;
- развитие творческого потенциала;
- формирование установки на положительное отношение к себе.

На этапе адаптации при работе с детьми рекомендуется использовать простые игры, которые основываются на таких особенностях детей раннего возраста, как:

- эмоциональность,
- впечатлительность,
- способность быстро заражаться эмоциями;
- подражать действиям взрослых и сверстников.

ИГРА «ЗНАКОМСТВО С ПЕСКОМ»

ИГРА «ПЕСОЧНЫЕ СЛЕДЫ»

ИГРА «ОТПЕЧАТКИ НАШИХ РУК»

ИГРА «ДОЖДИК ИЗ ПЕСКА»

ИГРА «РИСУЕМ УЗОРЫ»

ИГРА «НАЙДИ ПРЕДМЕТ В ПЕСКЕ»

ИГРА «МЕСИМ ТЕСТО»

ИГРА «ЧЬЯ ГОРКА ВЫШЕ?»

ИГРА «УГАДАЙ, КТО ЭТО?»

Применение песочной терапии способствует более безболезненной и успешной адаптация детей к ДОУ, сохранению чувства защищенности и доверия, сокращению срока адаптации, а так же позитивному развитию отношений в детском коллективе.

Спасибо за внимание!